

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по довузовскому и  
дополнительному профессиональному  
образованию  
  
« 02 » 04 2020 г. С.Ю. Кустов  
М.П.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
программы профессиональной переподготовки  
«Содержание и методики психолого-педагогического сопровождения  
образовательного процесса»**

**Цель реализации программы:** формирование у слушателей компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие высшее образование.

**Срок обучения:** 252 часов

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, практики (стажировки)	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Аудиторные часы	в том числе					Самостоятельная работа	Формы промежуточного и итогового контроля
				Лекции	Практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	<b>Модуль 1. «Теоретические и практические основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»</b>	<b>62</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>28</b>	
1.1	Теоретические и прикладные аспекты обучения и воспитания детей	14	8	4	4				6	зачет
1.2	Психологические основы сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	20	12	6	4	1	1		8	экзамен
1.3	Основы социальной психологии	16	8	4	4				8	зачет
1.4	Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога	12	6	4	2				6	зачет
2.	<b>Модуль 2. «Основы реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»</b>	<b>118</b>	<b>66</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>52</b>	
2.1	Теория и история развития педагогической психологии	16	8	4	4				8	зачет

2.2	Основы психологии развития и возрастной психологии	14	8	4	4				6	зачет
2.3	Методика и технологии семейного консультирования	26	16	8	6	1	1		10	экзамен
2.4	Методика и технологии психологического консультирования детей и подростков группы риска	24	14	6	6	1	1		10	экзамен
2.5	Управление конфликтом в педагогическом взаимодействии	20	12	4	6	1	1		8	экзамен
2.6	Методы психотерапии и психокоррекции детей и подростков	18	8	4	4				10	зачет
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. «Методология и методы психолого-педагогической деятельности»</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>34</b>	
3.1	Теоретические и методические основы психолого-педагогической диагностики	18	10	4	4	1	1		8	экзамен
3.2	Техники психотерапии	20	10	4	6				10	зачет
3.3	Основы саморегуляции	16	8	4	4				8	зачет
3.4	Основы психопрофилактики зависимостей	16	8	4	4				8	зачет
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					<b>2</b>		междисциплинарный экзамен
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>252</b>	<b>138</b>	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>114</b>	

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани



Г.П. Юрьева

Руководитель программы



Л.Г. Юрченко